

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:40
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.04

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная / Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Негативные факторы в системе «человек- среда обитания».	ОК-9	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
2.	Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.	ОК-9	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
3.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	ОК-9	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
4.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	Ответы на вопросы практических занятий, реферат
5.	Введение в предмет. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».	ОК-9	Ответы на вопросы практических занятий, реферат

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (1 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тема 1. Введение в предмет.

1. Общие сведения о предмете.

2. Актуальность предмета.
3. Основные понятия.
4. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Понятие чрезвычайной ситуации.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Классификация негативных факторов, негативные факторы естественного и антропогенного происхождения.

1. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере.
2. Техногенные источники негативных факторов.

Тема 3. Виды производственной среды, оказывающей негативное влияние на здоровье и производственную деятельность человека.

1. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье и производственную деятельность работников предприятий.
2. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
3. Экологическая безопасность и экологическое равновесие.
4. Принципы обеспечения экологического равновесия.
5. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
6. Город как источник опасностей.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.

1. Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ).
Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ в различных средах.
2. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутреннее облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
3. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов.
4. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.

2. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.

3. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

4. Пожаро-взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров.

Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды – топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.

5. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм.

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.

2. Терроризм. Основные причины терроризма и формы его проявления.

Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности.

Памятка населению о опасности терроризма.

Тема 7. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

1. Понятия радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

2. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.

3. Практическое решение типовых задач по оценке обстановки:

3.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.

3.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.

3.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.

3.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности.

3.5. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

3.6. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ.

3.7. Расчет параметров движения зараженного облака.

- 3.8. Определение продолжительности (стойкости) заражения.
- 3.9. Определение возможных химических поражений населения.
- 3.10. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.
- 3.11. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.
- 3.12. Определение допустимых размеров территории горения, исключаящих распространение пожара, на расположенные рядом объект.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах Российской Федерации.

- 1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 4. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
- 5. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
- 6. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.

Тема 9. Основные принципы организации защиты населения.

- 1. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.
- 2. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
- 3. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
- 4. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
- 5. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.
- 6. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
- 7. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Тема 10. Устойчивость функционирования объектов экономики.

- 1. Понятие объекта экономики и его устойчивости функционирования в чрезвычайных ситуациях.
- 2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- 3. Организация исследования устойчивости функционирования промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях.
- 4. Методика оценки защищенности рабочих и служащих.

5. Оценка физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления.
6. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства.
7. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
8. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны.
9. Обязанности должностных лиц.

Тема 11. Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях.
2. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности и жизнедеятельности и действиям в ЧС.
3. Объем знаний и навыков, приобретаемых студентами по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Тема 12. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

1. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия.
2. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
3. Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения.
4. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Контролируемые компетенции: ОК-9

2.2. Тестирование.

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Примерные вопросы тестовых заданий

1. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы – это:

- а) затопление
- б) подтопление
- в) наводнение
- г) потоп

2. Характеристика зоны чрезвычайной ситуации, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о ее состоянии, называется _____ в районе чрезвычайной ситуации

- а) бедствием
- б) оперативной обстановкой
- в) опасностью
- г) катастрофой

3. Сильные колебания земной коры называются:

- а) сейсмическими волнами
- б) вулканическими явлениями
- в) оползнями
- г) землетрясениями

4. При прорыве плотины в ней образуется:

- а) речной бассейн
- б) волна
- в) прорыв
- г) брешь

5. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров составляет суток:

- а) 50 – 100
- б) 100 - 150
- в) 10 - 15
- г) 3 - 5

6. Начальной фазой гидродинамической аварии является

- а) разрушение берегов водохранилищ
- б) весенний паводок
- в) прорыв плотины
- г) волна прорыва

7. Подвижный атмосферный вихрь диаметром от ста до нескольких тысяч километров это:

- а) циклон
- б) наводнение
- в) цунами
- г) лавина

8. Верховые пожары характеризуются распространением огня:

- а) по кронам деревьев
- б) в результате сильного ветра
- в) по надпочвенному покрову и по кронам деревьям
- г) по крутым склонам

9. Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, – это:

- а) моретрясение
- б) шторм
- в) тайфун
- г) цунами

10. К активным методам защиты от природных опасностей относится (- ятся):

- а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в механизм природного явления, реконструкция природных объектов
- б) прогноз опасного явления в) оповещение населения о надвигающейся опасности
- г) организация аварийно-спасательных работ

Контролируемые компетенции: ОК-9

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
85%-100%	«5» (отлично)
75%-84%	«4» (хорошо)
60%-74%	«3» (удовлетворительно)
менее 60%	«2» (неудовлетворительно)

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, **защиты рефератов, тестирования.** Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Тематика заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

1. Классификация негативных факторов, негативные факторы естественного и антропогенного происхождения.

2. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере.

3. Техногенные источники негативных факторов. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье и производственную деятельность работников предприятий.

4. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.

5. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город – источник опасности.

Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.

1. Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ в различных средах.

2. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.

3. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов.

4. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики

1. Основы устойчивости работы объектов экономики.

2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.

Раздел 4. Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС.

1. Основы организации и проведения АС и ДНР.

2. Содержание работы командира формирования по организации и проведению АС и ДНР.

3. Последовательность проведения АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций.

Контролируемые компетенции: ОК-9

3.1. Тематика рефератов

1. Защита населения и действия при землетрясениях

2. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов

3. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей

4. Цунами и наводнения. Последствия, защита и действия населения при угрозе и во время цунами и наводнения

5. Защита населения и профилактика лесных и торфяных пожаров

6. Классификация зон радиоактивного загрязнения
7. Основные факторы радиационного воздействия на человека
8. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС
9. Обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС
10. Гражданская оборона Российской Федерации. Организационные основы
11. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
12. Классификация средств химической разведки и контроля
13. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений
14. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий
15. Медицинские средства индивидуальной защиты
16. Меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений
17. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
18. Простейшие и противорадиационные укрытия
19. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий
20. Классификация средств индивидуальной защиты
21. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных условиях
22. Мероприятия по защите населения при аварии на АЭС.

Контролируемые компетенции: ОК-9

Требования к выполнению рефератов

Реферат представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);

– работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по содержанию всех разделов учебного курса. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (рефераты), выполнившие контрольное тестирование.

Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1. Вопросы к зачету.

1. Понятие «опасность». Виды опасностей.

2. Понятие безопасность. Система безопасности и их структура.

3. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные

подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.

4. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.

5. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.

6. Город - источник опасности.

7. Понятие о вредных веществах. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.

8. Пути поступления СДЯВ в организм человека и их поражающее действие.

9. Предельно допустимые концентрации (ПДК) СДЯВ как гигиенический критерий для оценки санитарного состояния среды обитания человека ПДК в различных средах наиболее часто используемых в народном хозяйстве СДЯВ (аммиак, хлор).

10. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений.

Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.

11. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.

12. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.

13. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам, на человека и среду его обитания.

14. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.

15. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.

16. Основные принципы и способы защиты населения.

17. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.

18. Медицинские средства защиты населения. Состав средств основные характеристики и порядок их использования.

19. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.

20. Характеристика защитных свойств местности, жилых домов, сооружений, техники и их использование.

21. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС. Порядок эвакуации студентов ТвГУ.

22. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.

23. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.

24. Режимы радиационной защиты населения.

25. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные

подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.

26. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров.

Классификация пожаров. Периоды развития пожара. Особенности пожаров в населенных пунктах. Тушение пожаров: этапы, основные способы и используемые средства. Ландшафтные пожары, виды, классификация. Основные этапы и способы тушения ландшафтных пожаров.

27. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.

28. Понятия химической аварии и химически опасных объектов (ХОО). Типовые ХОО. Классификация ХОО. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Формирование зоны химического заражения при авариях на ХОО.

29. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.

30. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.

31. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

32. Терроризм, характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом.

33. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая медицинская помощь при травмах.

34. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая медицинская помощь.

35. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая медицинская помощь.

36. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

37. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.

38. Ожоги, отморожения. Первая медицинская помощь.

39. Электротравмы. Первая помощь.

40. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.

41. Повреждения черепа и головного мозга.

42. Проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: пневмоторакс, гемоторакс. Первая помощь.

43. Понятие об остром животе. Повреждения живота.

44. Утопление. Первая помощь.

Контролируемые компетенции: ОК-9

Критерии оценки зачетного занятия.

Оценка	Характеристика ответа
зачтено	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – теоретические положения подтверждаются конкретными примерами; – продемонстрировано умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательственный характер; – продемонстрирована способность применять теоретические знания к решению профессиональных задач; – терминология используется правильно; – продемонстрирована способность применять теоретические знания к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание основной учебной литературы.
не зачтено	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий или терминов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – отказ от ответа или отсутствие ответа.